

Özel Yetenekli Öğrencilerin Doğaya Karşı Tutum Ve Algılarına Doğa Eğitimi Etkinliklerinin Etkisi

Esra Zaim Akın¹, Yusuf Durmuş², Hasan Düzgünoğlu¹

¹*Silifke Bilim ve Sanat Merkezi*

²*Hacettepe Üniversitesi*

Bildiri No: 301 - Bildiri Sunum Şekli: Sözlü Bildiri

Doğa ile ilgili verilecek tüm eğitimlerin temelinde doğayı ve doğal kaynakları korumak vardır. Doğa eğitimleri bilgi vermenin haricinde, insanların davranış, tutum ve kişiliklerini de olumlu yönde etkileyecek düzeyde olmalıdır. Bu konuda davranışlarında olumlu yönde kalıcı değişiklik olan kişiler çevre sorunlarının çözümünde daha aktif olurlar. Bu bağlamda yapılan doğa eğitimi ile teknolojik dünyanın etkisinde kalan, yaşadıkları kentlerde doğayla bağlantısı az olan özel yetenekli öğrencilerin disiplinler arası bir yaklaşımla doğayı tanıması, doğaya karşı olumlu tutumlar geliştirmeleri, doğa ile bilim arasındaki işlevsel bağlantıyı anlamaları, doğayı korumaya yönelik problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve elde ettikleri kazanımları gittikleri ortamlarda yaygınlaştırmaları amaçlanmıştır. Uzun vadede ise doğa eğitimindeki etkinlikler sonucunda edindikleri bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanarak yeni fikirler üretebilmeleri ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmeleri, işlevsel projeler, kapsamlı, özgün tasarımlar ve buluşlar yapabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.

Silifke Bilim ve Sanat Merkezi'nin TÜBİTAK desteğiyle gerçekleştirdiği , doğal zenginlikleri bir arada barındıran, ülkemizin biyoçeşitlilik ve endemizm oranı en yüksek bölgelerinden biri olan Mersin'in Silifke ilçesinde doğa eğitimi projesi uygulanmıştır. Bu projede, alanında uzman eğitimler tarafından modern öğretim yöntem ve teknikler kullanılarak, öğrencilerin yaşlarına uygun, ilgi ve merak uyandıracak, kalıcı ve etkili öğrenmelerini sağlayacak içerikte Doğa, Bilim, Fen, Teknoloji ve Sanat ile ilgili konuları kapsayan etkinlikler uygulanmıştır. Projenin hedef kitlesini Mersin merkez ve ilçelerinde bulunan Bilim ve Sanat Merkezleri'nde öğrenim gören 6., 7., 8. ve 9. sınıf özel yetenekli 36 öğrenci oluşturmuştur. Etkinlikler gezi-gözlem, saha çalışmaları, deneysel uygulamalar, sanatsal ve sportif faaliyetler, atölye ve grup çalışmaları, ölçme ve değerlendirme şeklinde yapılmıştır. Böylece disiplinler arası etkileşim sağlanarak, uygulamalı şekilde, yaparak, yaşayarak, günlük yaşamla ilişkilendirerek öğrenmeleri amaçlanmıştır. Doğa eğitiminin, öğrencilerin çevreye ve doğaya yönelik tutum ve algılarının geliştirilmesinde etkili bir öğrenme yöntemi olduğu söylenebilir. Farklı yöntem ve tekniklerle zenginleştirilmiş bu eğitimin, özel yetenekli olan öğrencilere yönelik yapılacak olan çalışmaları desteklemek, gerekli önlemleri almak ve politika geliştirmek açısından bir örnek teşkil edeceğine inanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğa eğitimi, özel yetenekli, tutum, algı